教学简报

2020　　02

2020　3　4

经济管理学院 2019-2020 学年第二学期本科教学工作安排

为了贯彻落实教育部和省教育厅“停课不停教，停课不停学”的要求，积极应对疫情，依据学校《关于做好我校 2019-2020 学年第二学期本科教学工作的通知》，现将我院 2019-2020 学年第二学期本科教学工作安排如下：

一、总体要求

1. 本学期教学按原校历执行，即 3 月 2 日正式开课。在学生返校后延长假期安排集中教学，上课时间和课程的教学采用网上教课；学生返校后原则上按原教学计划执行，如有调整，须经学院批准并报教务处备案。

2. 保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。教师因各种原因不能授课的，须及时安排其他教师授课或调整课程计划，并报学院本科教务办公室。

（二）在线授课要求

1. 教师是课程教学的第一责任人，**要在正式开课前熟悉和预演在线教学模式，熟练掌握在线教学工具**。疫情稳定学生返校后，各任课教师根据在线教学的进度与效果，合理调整线下集中授课计划。

2. 在线授课中，**请您严格遵守学校的各项教学管理制度，不讲与课程教学无关的话，不做与课程教学无关的事。**对于在线授课中出现的教学事故，我们将严格按照学校有关的制度执行。

3. 教师按照本学期课程表（附件 5）规定的上课时间开展线上教学，不得无故缺课、调整上课时间和节次。

4. 不论采取何种在线授课方式，教师每次课程结束前要布置课后作业，并要求学生在规定时间内在线提交，教师需在线批改反馈。

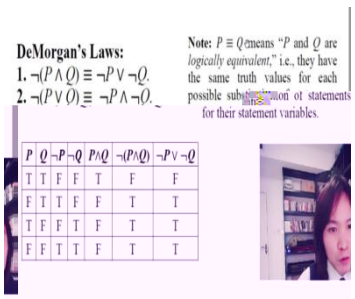
德

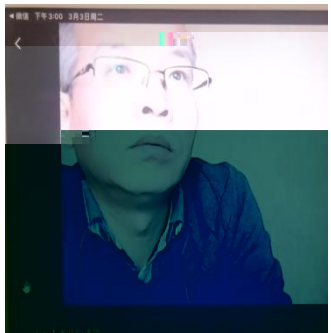
德　　德

德　　各

德　　德

MM　　MM





德

放 德

德

德

冠 二

个

德

西北大学经济管理学院在线教学督导听课记录表

听课人:_____课程名称:_____任课教师:_____上课时间_____ 年 月 日

评估内容	主要观测点	权重	等级标准		得分
			优秀	一般	
教风学风	课前预习资料、教材、视频等教学材料；学生到课率、课堂秩序	20	教学准备充分、质量高；教学投入、教书育人；学生到课率高、课堂秩序好	教学准备规范；遵守教学纪律；教师对学生能提出一定要求	
		15			
		15			
		5			
		30			
合计					

德

二

德

冠

冠

和 0

德 果

德 德 个

西北大学经济管理学院在线教学调查问卷
（教师用）

尊敬的老师，您好！我们正在进行“西北大学经济管理学院在线教学效果”的调查研究，请您根据实际使用过程中的真实体会进行作答，以便于我们进行客观分析与有效改进，非常感谢您在百忙之中配合予我们调查的支持与帮助。

一、基本情况

* 1. 您的性别

男

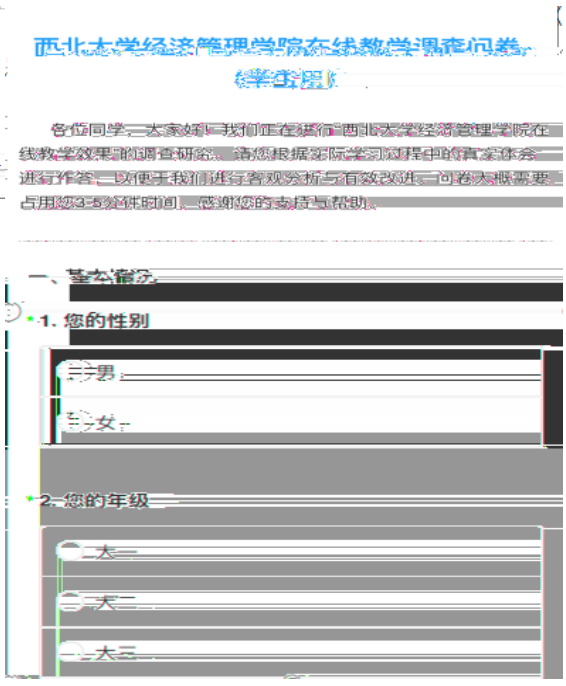
女

* 2. 您的学历

博士

硕士

学士


西北大学经济管理学院在线教学调查问卷

（学生用）

各位同学，大家好！我们正在进行“西北大学经济管理学院在线教学效果”的调查研究，请您根据实际学习过程中的真实体会进行作答，以便于我们进行客观分析与有效改进，问卷大概需要占用您3-5分钟时间，感谢您的支持与帮助。

一、基本情况

* 1. 您的性别

男

女

* 2. 您的年级

大一

大二

大三

供

德

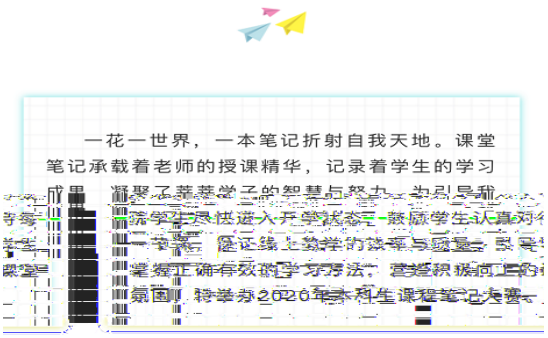
0 0

德 德

德 0 0

新课堂，新笔记，展经管风采，树优良学风

NWU经管青年 昨天



01 参赛对象

我院17、18、19级全体本科生

02 参赛时间

第一阶段为线上教学期间；第二阶段为线下教学

03 参赛流程

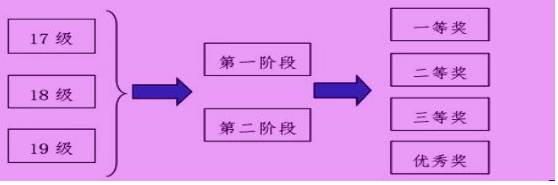
各年级分开进行，共分为3个赛道：17级赛道、18级赛道、19级赛道。**3个赛道均采取以下赛制：**

第一阶段（线上）：

线上教学结束后每名同学提供三门专业课笔记，各班在民主评议的基础上推选出3名学生参赛。学院团委组织评委对参赛作品进行打分，一等奖3人，二等奖6人，三等奖9人，优秀奖若干。

第二阶段（期末进行）：

线下教学即复学后课堂授课至课程教学结束后，每名同学提供三门专业课笔记，各班在民主评议的基础上推选出3名学生参赛。学院团委组织评委对参赛作品进行打分，一等奖3人，二等奖6人，三等奖9人，优秀奖若干。



德 惯

德

0

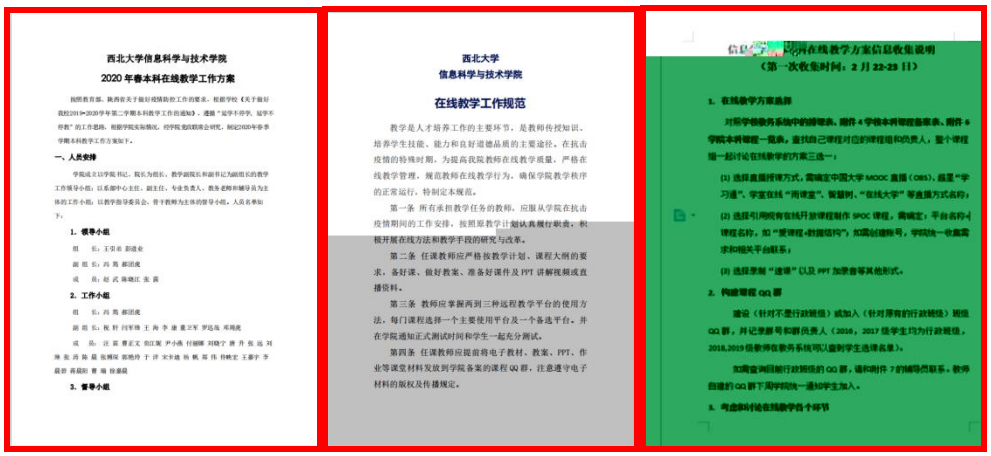
德

德

2 5 60 体

反

德



西北大学信息科学与技术学院

2020 年春本科在线教学工作方案

西北大学

信息科学与技术学院

在线教学工作规范

（第一次收集时间：2 月 22-23 日）

反

德

MOOC SPOC	9	7.03%
SPOC	36	28.13%
“ ” PPT	41	32.03%
	42	32.81%
	128	

地

德　　当

德

果

德

德

工德　　和　　0 +06

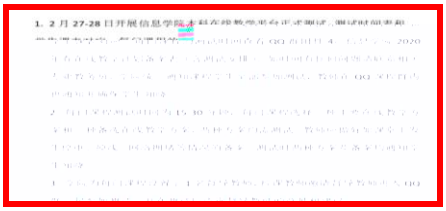
0　　德

11		8.15%
34		25.19%
4		2.96%
29		21.48%
13		9.63%
10		7.41%
14		10.37%
9		

1	不	4	14.81%
		15	55.56%
1	不	8	29.63%
		27	

冯

不　　冯



	150	94.94%
	7	4.43%
它	1	0.63%
	158	

冯

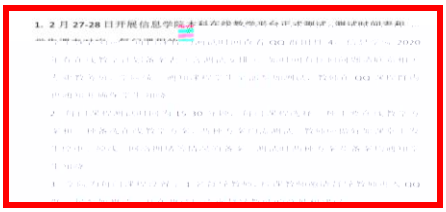
德　　果

11		8.15%
34		25.19%
4		2.96%
29		21.48%
13		9.63%
10		7.41%
14		10.37%
9		

1	不	4	14.81%
		15	55.56%
1	不	8	29.63%
		27	

冯

不　　冯



	150	94.94%
	7	4.43%
它	1	0.63%
	158	

冯

和

当

德

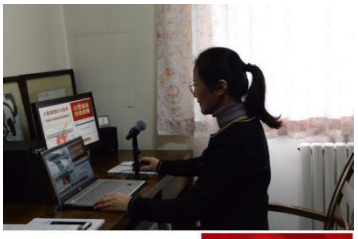
和　　德

德

当

德　　二

德

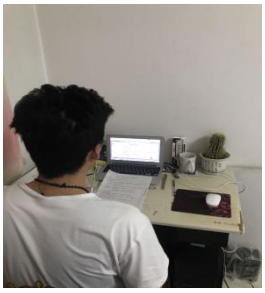


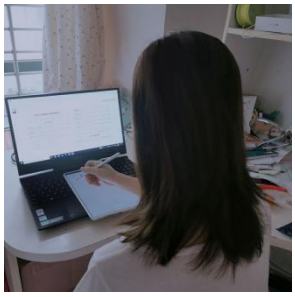
地

供

供 6

00 地 0





建

安

和 德

关　　德　　惯

德　　关

德　　德　　供　冠

德　　德

关

冠　　二

德

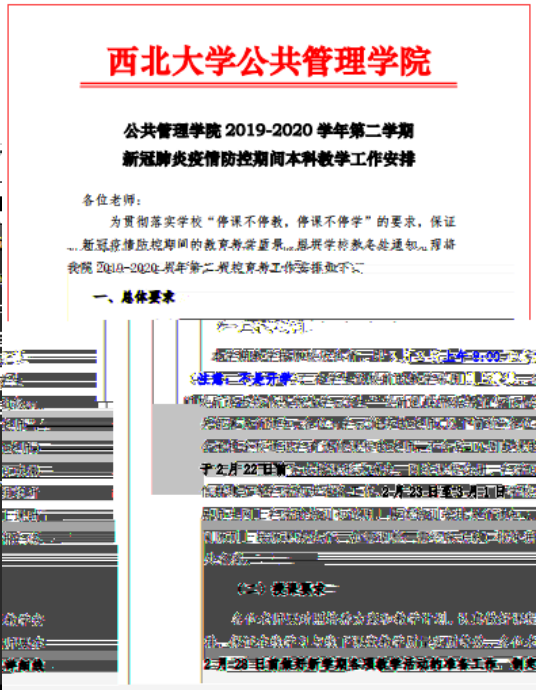
果　供　冠　　0　7+0　0　　地　　关

供　冠　　0　7+0　0

地　　关

德

西北大学公共管理学院
公共管理学院 2019-2020 学年第二学期


西北大学公共管理学院
公共管理学院 2019-2020 学年第二学期
新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作安排
各位老师：
为贯彻落实学校“停课不停教，停课不停学”的要求，保证
一、总体要求

冠

德

德 德

德

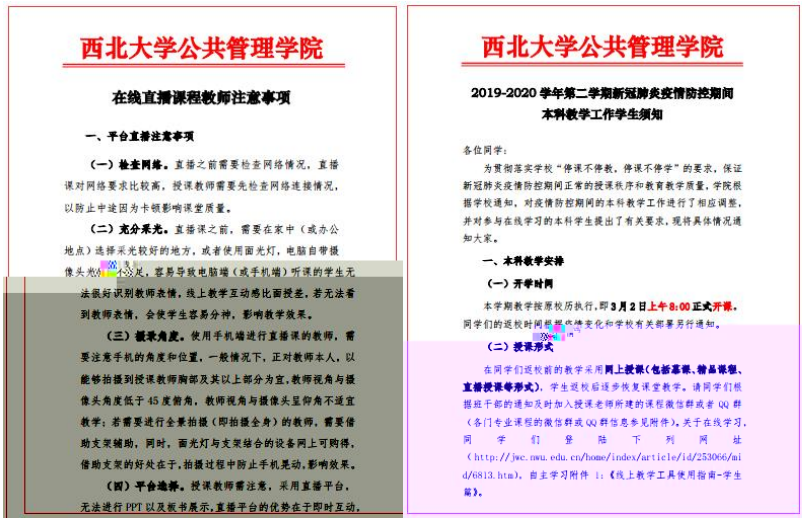
果

德 供

冠　　0　7+0　0　　地　　关

供　　冠

果　　德



西北大学公共管理学院

在线直播课程教师注意事项

一、平台直播注意事项

（一）检查网络。直播之前需要检查网络情况，直播课对网络要求比较高，授课教师需要先检查网络连接情况，以防止中途因为卡顿影响课堂质量。

（二）充分采光。直播课之前，需要在家中（或办公地点）选择采光较好的地方，或者使用面光灯，电脑自带摄像头光[illegible]足，容易导致电脑端（或手机端）听课的学生无法很好识别教师表情，线上教学互动感比面授差，若无法看到教师表情，会使学生容易分神，影响教学效果。

（三）摄录角度。使用手机端进行直播课的教师，需要注意手机的角度和位置，一般情况下，正对教师本人，以能够拍摄到授课教师胸部及其以上部分为宜，教师视角与摄像头角度低于 45 度俯角，教师视角与摄像头呈仰角不适宜教学；若需要进行全景拍摄（即拍摄全身）的教师，需要借助支架辅助，同时，面光灯与支架结合的设备网上可购得，借助支架的好处在于，拍摄过程中防止手机晃动，影响效果。

（四）平台选择。授课教师需注意，采用直播平台，无法进行 PPT 以及板书展示，直播平台的优势在于即时互动，

西北大学公共管理学院

2019-2020 学年第二学期新冠肺炎疫情防控期间本科教学工作学生须知

各位同学：

为贯彻落实学校“停课不停教，停课不停学”的要求，保证新冠肺炎疫情防控期间正常的授课秩序和教育教学质量，学院根据学校通知，对疫情防控期间的本科教学工作进行了相应调整，并对参与在线学习的本科学生提出了有关要求，现将具体情况通知大家。

一、本科教学安排

（一）开学时间

本学期教学按原校历执行，即3月2日上午8:00正式开课。同学们的返校时间根据疫情变化和学校有关部署另行通知。

（二）授课形式

在同学们返校前的教学采用网上授课（包括慕课、精品课程、直播授课等形式）。学生返校后逐步恢复课堂教学。请同学们根据班干部的通知及时加入授课老师所建的课程微信群或者 QQ 群（各门专业课程的微信群或 QQ 群信息参见附件）。关于在线学习，同学们登陆下列网址（http://jwc.nwu.edu.cn/home/index/article/id/253066/mid/6813.htm）。自主学习附件 1：《线上教学工具使用指南-学生篇》。

二

惯　　德

关　　德　　德

供 冠 0 7+0 0 地 关

和供 冠 德

道

社会保险概论课程群
见面、失业保险等都有提
政府举措、具体项目、特
度，做进一步分析和思
制度在突发疫情（突发灾
【老师】社会保险-唐丽娜(416948043) 15:30:36
减免、工伤、共享用工、养老金、特殊报销、不
交贱
【老师】社会保险-唐丽娜(416948043) 16:24:25
作业批改通过的同学，请结合自己作业所提及的
殊案例等，从政府、企业、民众等一个或多个角
考：案例或新闻中反映或体现出了我国社会保险
你撤回了一条消息 重新编辑
丽娜(416948043) 16:28:44
2月25日星期二社会保险-2
作业
结合自己作业所提及的政府举
措、具体项目、
查看
丽娜(416948043) 16:30:39
作业，最晚提交时间是本周五（2月28号）晚上12点。周
【老师】社会保险-
班级作业
【老师】社会保险-
这个作为第二次
一上课进行讨论，

德

周文光老师专题课程思政视频-经济学原理“专题思政课”第一讲.mp4
《经济学原理》绪论：为什么要学习经济学（一）
鏖战疫情 经世济民
经济学对新冠疫情防控政策的部分解读
公共管理学院：周文光